

Online Academy



THEMA
spelen met gedrag

Inhoudsopgave

Online Academy	3
CURSUSSEN	3
Motorisch leren	5
Leerlijnen	7
Inzichten in lesgeven in bewegen	9
Executieve functies in bewegingsactiviteiten	11
Modaliteiten in bewegingssituaties	13
Bewegingsonderwijs met kleuters	15
CURSUSSEN IN ONTWIKKELING	16
Sportpsychologie	17
Neuromotor Task Training	19
Buiten spelen en pleinspelen	21
Effectiever coachen	23
Floorball	25
DEMO	27
INFO	27

THEMA - Online Academy



Klik op het logo en je gaat direct naar de site van de online Academy.

In de Online Academy is een aantal cursussen opgenomen. Regelmatig worden nieuwe toegevoegd.

De Online Academy bestaat nu uit de volgende cursussen:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Motorisch leren • Leerlijnen • Inzichten in lesgeven in bewegen • Executieve functies in bewegingsactiviteiten • Modaliteiten in bewegingssituaties • Bewegingsonderwijs met kleuters | <p style="color: green;">Cursussen in ontwikkeling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sportpsychologie • Neuromotor Task Training • Buiten spelen en pleinspelen • Effectiever coachen • Floorball |
|--|---|

De cursussen zijn steeds op een vergelijkbare manier opgezet. De cursus is verdeeld over een aantal thema's. Vaak zijn dit er vijf.

Binnen elk thema krijg je informatie over het onderwerp, zijn er opdrachten opgenomen en kun je uitwerkingen en vragen delen met je collega's. Ook is er een mogelijkheid om vragen te stellen aan één van de inhoudelijke vakexperts.



Certificaat

Na het doorlopen en succesvol afronden van de cursus kun je een certificaat downloaden.



Cursussen

Van elk van de cursussen volgt op de volgende pagina's een korte beschrijving van de inhoud.



Heb je interesse in een cursus dan kun je toegang krijgen door op de cursus van je keuze te klikken en daarna op bestellen.

Je wordt gevraagd je gegevens en de betaling in orde te maken. Daarna ontvang je dan direct een inloglink in je email. Je hebt daarmee toegang tot de cursus van jouw keuze.

Klik op de afbeelding om direct naar de demo's van de cursussen te gaan.





CURSUS: Motorisch leren

Voor de beweegprofessional met belangstelling voor het nog gericht toepassen van motorische leerprincipes binnen de eigen lessen bewegingsonderwijs.

VORM & INHOUD

In deze cursus komen de volgende onderwerpen aan bod.

- **Wat is motorisch leren?**

Motorisch leren is het proces van toenemende vloeiendheid, accuratesse en snelheid van bewegingen. Motorisch leren gaat over het steeds beter afstemmen van geleerde vaardigheden op de omgeving. Ook komen de verschillende kenmerken en aspecten van het motorisch leren aan bod.

- **Oude theorieën gaan voorbij**

Kennis ontwikkelt zich, daarom wordt kort stilgestaan bij verschillende theorieën die ook nu nog zichtbaar zijn in de wijze waarop vaardigheden worden aangeleerd. Een theorie die een belangrijke rol heeft gespeeld en dit nog steeds doet is het driefasenmodel. Bij dit model zal kort worden stilgestaan omdat het ook nu nog een rol speelt in de hedendaagse beweging- en sportwereld.

- **Nieuwe inzichten**

In dit thema wordt aandacht besteed aan verschillende vormen en effectiviteit van motorisch leren: expliciet en impliciet.

- **Differentieel leren**

Differentieel leren als exponent van het impliciete leren wordt voor het voetlicht gebracht waarna verschillende praktijkmogelijkheden worden besproken.

- **Doen wat werkt**

Een aantal praktische handvatten wordt gegeven dat van belang is bij het geven van instructie en feedback waardoor het motorische leerproces effectiever en soepeler verloopt.

Het accent ligt steeds op de praktische toepasbaarheid van theoretische principes. Want er is niets zo praktisch als een goede theorie, tegelijkertijd is er niets zo theoretisch als een goede praktijk. Veelvuldig zal in deze cursus om het delen van eigen praktijkvoorbeelden worden gevraagd.

accent





CURSUS: Leerlijnen

Voor de beweegprofessional met nog beperkte ervaring die belangstelling heeft voor het systematisch werken vanuit bewegingsuitdagingen (bewegingsproblemen).

VORM & INHOUD

In deze cursus komen de volgende onderwerpen aan bod.

- **Wat zijn leerlijnen; het kader**

Waarom zijn leerlijnen van groot belang zijn voor het ordenen van onderwijs in bewegen? Daarnaast wordt het wettelijke kader waarbinnen leerlijnen hun plek hebben geschetst.

- **Bewegingsuitdagingen en kernactiviteiten**

Bewegingsuitdagingen en kernactiviteiten worden uitgediept Dit zijn de twee begrippen die van groot belang zijn voor het in de praktijk systematisch lesgeven.

- **Variaties en verwante begrippen**

Een aantal begrippen passeert de revue. Begrippen die binnen het bewegingsonderwijs veelvuldig en gevarieerd worden gebruikt passeren de revue. De begrippen zullen worden besproken en aan de hand van praktijkvoorbeelden worden toegelicht. Aandacht wordt besteed aan onder andere grondvormen van bewegen en basisvaardigheden.

- **Differentiëren binnen de leerlijn**

Je gaat je verder verdiepen in het differentiëren binnen de leerlijn. Aan de hand van voorbeelden, toelichtingen en opdrachten zul je steeds meer gevoel en ideeën ontwikkelen voor wat mogelijk is. Het uitgangspunt is en blijft; de bewegingsuitdaging.

- **Voorwaardelijkheden in de praktijk**

Tips om meer handvatten te ontwikkelen voor het gericht inzetten van differentiëren binnen leerlijnen. Gevraagd wordt hierbij aandacht te hebben voor welke bijstelling of differentiatie je kiest afhankelijk van het zichtbare bewegingsgedrag van kinderen. Het gaat om het gericht inzetten van variaties en verwante activiteiten op basis van specifieke bewegingsgedragingen, waarbij het als-danprincipe een belangrijke rol zal spelen.

Het accent binnen deze cursus ligt steeds op de praktische toepasbaarheid van theoretische principes die binnen leerlijnen en bewegingsthema's een centrale rol spelen. Het delen van eigen praktijkvoorbeelden zal veelvuldig aan de orde komen.

accent





CURSUS: Inzichten in lesgeven in bewegen

Voor de beweegprofessional met interesse in het vergroten zijn de lesgeefeffectiviteit én het overleggen en afstemmen met collega (vak)leerkrachten en andere professionals in het werkveld.

YORM &
INHOUD

In deze cursus komen de volgende onderwerpen aan bod.

- **Leerprincipes**

Welke (motorische) leerprincipes spelen een belangrijke rol bij het verzorgen van onderwijs in bewegen?

- **Rol van de leerkracht**

Welke rol en invloed heeft de leerkracht op het leerproces van kinderen in beweging?

- **Structuur van de les**

Wat is het belang van de geboden structuur van de beweegactiviteiten voor het optimaliseren van motorische leerprocessen?

- **Groepsindeling**

Welk invloed heeft het verdelen van groepen op het lesgeven in bewegen en de effectiviteit van het specifieke leerproces?

- **Materialen**

De inzet en het gebruik van materialen binnen de activiteiten kunnen een grote invloed hebben op motorisch leren en daarmee op de effectiviteit van het gegeven onderwijs.



accent

Deze cursus nodigt uit tot het delen van jouw ervaringen met je collega's. Het accent ligt vooral op praktische en direct toepasbare kennis, tools en tips.





CURSUS: Executieve functies (in bewegingsactiviteiten)

Voor de beweegprofessional met belangstelling voor het inrichten van arrangementen met het oog op het beïnvloeden van executieve functies van leerlingen binnen beweegsituaties.

VORM &
INHOUD

In deze cursus komen de volgende onderwerpen aan bod.

- **Wat zijn executieve functies en hoe herken je ze?**

Executieve functies zijn alle regelfuncties van de hersenen die essentieel zijn voor het realiseren van doelgericht en aangepast gedrag.

Alle executieve functies of vaardigheden hebben een controlerende en aansturende functie. Met deze functies bepalen we het doel van ons handelen en gedrag, schakelen we afleidende factoren uit, plannen we de volgorde van handelingen, voeren we de taken die daarvoor nodig zijn stap voor stap uit en controleren we het effect, waarbij we ook rekening houden met mogelijke toekomstige effecten.

Met executieve functies reguleren we emoties, motivatie en alertheid en laten we ervaringen uit het verleden meespelen bij de verwachtingen en beslissingen voor de toekomst.

- **Welke executieve functies worden onderscheiden?**

Welke verschillende (soorten) executieve functies worden onderscheiden en wat is het belang ervan?

- **De ontwikkeling van executieve functies**

Op welke wijze ontwikkelen executieve functies zich én welke mate van ontwikkeling mag je bij een kind van een bepaalde leeftijd verwachten.

- **Het stimuleren van specifieke functies**

Hoe kun je de impact van specifieke executieve functies vergroten; hoe pak je dit aan?

- **Executieve functies in de praktijk**

Welk rol spelen executieve functies in de dagelijkse praktijk van het onderwijs in bewegen? Waar loop je (wellicht) tegenaan en op welke manier kun je er rekening mee houden?

Het accent in deze cursus ligt op het vergroten van de kennis over executieve functies en hoe je op basis van arrangementen en leervoorstellen invloed kunt uitoefenen op de executieve functies van je leerlingen.

accent





CURSUS: Modaliteiten in bewegingssituaties

Voor de beweegprofessional met belangstelling voor manieren waarop kinderen deelnemen aan bewegingssituaties. Modaliteiten is een ander woord voor de wijze waarop kinderen deelnemen aan en zich verhouden tot een spel of activiteit.

VORM & INHOUD

In deze cursus komen de volgende onderwerpen aan bod.

- **Wat zijn modaliteiten en hoe herken je ze?**

Modaliteiten is een ander woord voor de manier van deelnemen (drive). Modaliteiten binnen het bewegingsonderwijs zijn de manieren waarop kinderen kunnen deelnemen aan bewegingssituaties. Het gaat om de vraag hoe kinderen zich verhouden tot het spel of de activiteit. Modaliteiten zijn aanleidingen voor kinderen om deel te nemen aan bewegingsactiviteiten en worden zichtbaar in het beweeggedrag dat kinderen laten zien. Er worden vier modaliteiten onderscheiden: sparren, leren, ontmoeten en vieren.

- **De modaliteit sparren**

Bij het sparren gaat het om het leveren van een inspanning om een (zelf) gestelde uitdaging aan te gaan. Sparren met je eigen krachten, sparren met het materiaal of sparren met je vriendjes. Kenmerkend is de gestelde en gearrangeerde uitdaging. Een kind dat het bewegen sparend beleeft en ervaart, heeft behoefte aan een aanmoedigende, stimulerende, prikkelende en enthousiasmerende leerkracht.

- **De modaliteit leren**

Bij het leren gaat het om het verwerven van bewegingsvaardigheden, om het opdoen van motorische vaardigheden. Het gaat hier om het gevoel een vaardigheid of truc onder de knie te willen krijgen.

- **De modaliteit ontmoeten**

Bij het ontmoeten gaat het om het tegenkomen van de ander, het andere (het materiaal) of jezelf. Kenmerkend is het zoeken naar én bewegen op de grens van het vermogen van de deelnemer en het materiaal.

- **De modaliteit vieren**

Bij het vieren gaat het voornamelijk om het ontspannen en moeiteloos bewegen. Speelsheid, herhalend en gemak zijn de kernwoorden. Een kind dat het bewegen vierend beleeft en ervaart, vraagt om een rustgevende, uitnodigende en volgende leerkracht. Het gaat om het in vrijheid bewegen binnen ontworpen en gearrangeerde bewegingssituaties.

In deze cursus ligt het accent op het leren zien van de verschillende modaliteiten tijdens de lessen bewegingsonderwijs, waarbij enkele handvaten worden gegeven voor om om-gaan met specifieke manieren van het ervaren van bewegingssituaties.





CURSUS: Bewegingsonderwijs met kleuters

Voor de beweegprofessional of groepsleerkracht die lesgeeft aan kleuters of interesse heeft om dit te gaan doen. De inhoud van deze cursus is gebaseerd op het boek 'Beter spelen en bewegen met kleuters'.

VORM & INHOUD

In deze cursus komen de volgende onderwerpen aan bod.

- **Het jonge kind in beweging**

Wat heeft een kleuter nodig en hoe kun je hieraan vorm en inhoud geven in het speellokaal?

- **Beweegtuinen**

Hoe kan ik mijn bewegingslessen met kleuters ordenen en de activiteiten rubriceren zodat alle leerlijnen en bewegingsthema's op een kwalitatieve manier worden aangeboden?

- **Negen criteria voor een goede les**

Hoe kun je bewegingslessen met kleuters op een praktische manier aanbieden die voldoen aan de kwaliteitseisen van een goede les bewegingsonderwijs?

- **Speelkriebels**

Wat zijn speelkriebels en kun je door tegemoet te komen aan de speelkriebels de lessen nog meer op maat maken? Je houdt hierbij rekening met wat een kleuter nodig heeft en ingaat op de beweegredenen van het jonge kind in beweging.

- **De kleuter en de leerkracht in het speellokaal**

Wat betekenen de verschillende thema's voor de bewegingsles met kleuters in de praktijk? Dit thema is een samenvatting van wat er in de praktijk gebeurt op het vlak van het geven van bewegingslessen aan het jonge kind.



accent

Het accent bij deze thema's ligt bij het toepassen van praktische handvatten in de praktijk van het onderwijs van het jonge kind.

Cursussen in ontwikkeling





CURSUS: Sportpsychologie

Deze cursus is speciaal ontwikkeld voor de (vak)leerkracht, motorisch begeleider, therapeut of trainer oftewel de beweegprofessional met belangstelling voor het begeleiden van leerlingen in bewegingssituaties.

VORM & INHOUD

In deze cursus komen de volgende onderwerpen aan bod.

- **Wat is sportpsychologie en wat draagt het bij aan het onderwijs in bewegen?**

De specifieke kenmerken van sport vragen om bestudering van het beweeggedrag binnen de psychologie; het deelgebied sportpsychologie. Met regelmaat zal een uitstapje gemaakt worden naar de bewegings- en exercise-psychologie omdat het daar gaat over wat bepalend is voor een actieve leefstijl en hoe je kunt aanzetten tot meer bewegen. Beide facetten zijn een onderdeel geworden van het algemene doel van het bewegingsonderwijs.

- **Motivatie en emotie**

Belangrijke aspecten van het beleven van bewegingsactiviteiten zijn emotie en motivatie. Twee begrippen die sterk met elkaar samenhangen en onder andere bij elkaar komen bij het nastreven van succesbeleving, wat binnen het bewegingsonderwijs als een belangrijke factor wordt gezien.

- **Gedragsverandering**

Willen en kunnen zijn twee begrippen die in het bewegen tot uiting komen. Willen en kunnen zijn daarmee van belang om te komen tot verandering van (beweeg)gedrag. Voor een gedragsverandering is lef nodig. Dat deze individuele aspecten een rol spelen binnen een dynamisch groepsproces maakt het buitengewoon complex én interessant.

- **Spanningsregulatie en flow**

Binnen dit thema gaat het over het jezelf op de juiste manier en in de juiste mate 'op spanning kunnen brengen'. Dit zijn belangrijke elementen voor het optimaliseren van prestaties. Aan het IZOF-model zal onder andere aandacht worden besteed.

- **Didactisch coachen**

Didactisch coachen is een werkwijze waarbij hoge verwachtingen concreet worden gemaakt met behulp van feedback, vragen en aanwijzingen. Ingegaan zal onder andere worden wat deze werkwijze bijzonder geschikt maakt voor het begeleiden van kinderen in bewegingssituaties.

- **Sport- en bewegingspsychologie in de praktijk van het bewegingsonderwijs**

Verschillende onderwerpen die aan bod zijn gekomen worden op een geïntegreerde manier in de vorm van casussen besproken en toegelicht.

Het accent in deze cursus ligt op het vergroten van je sportpsychologische kennis en deze kunnen toepassen binnen de setting van het bewegingsonderwijs om leerlingen beter te begeleiden.





CURSUS: Neuromotor Tasktraining (NTT)

Neuromotor Task Training is een cursus speciaal voor de beweegprofessional met belangstelling voor - het helpen en begeleiden van - kinderen met motorische problemen.

In de gymles, bij het buitenspelen of tijdens het sporten zijn er kinderen die in meer of mindere mate moeilijkheden ondervinden bij het aanleren van een nieuwe vaardigheid. De NTT benadering kan binnen deze context een waardevolle aanvulling zijn.

VORM & INHOUD

In deze cursus komen de volgende onderwerpen aan bod.

- **Wat is NTT?**

Neuromotor Task training (NTT) is een wetenschappelijk onderbouwde behandelmethode voor kinderen met motorische problemen. Het is een taak- en contextgerichte behandelmethode voor kinderen met motorische problemen. In deze behandelmethode wordt gekeken naar de beperkende factor binnen de taak en deze beperkende factor in het uitgangspunt van de interventie.

- **Motorische controle**

Motorische controle is de mogelijkheid om mechanismes die nodig zijn voor bewegen aan te sturen en te reguleren. Motorische controle kan beschouwd worden als een zelf organiserend proces dat zich door interacties van het kind, taak en omgeving in de tijd ontwikkelt.

- **Motorisch leren**

Motorisch leren is het proces van toenemende vloeiendheid en snelheid van bewegingen waarbij het leren geoptimaliseerd wordt door het geven van instructie, het oefenen van de vaardigheid en het geven van feedback.

- **Attributie, competentie en leerstijlen**

Het derde domein binnen de NTT is attributie, competentie en leerstijlen. In dit domein gaat het om het samenspel van attributie en competentie in relatie tot de leerhouding en -motivatie.

- **Pedagogiek en didactiek**

Het belang van aandacht voor het pedagogisch-didactisch handelen van (vak)leerkrachten, therapeuten en motorisch begeleiders is vooral gelegen in de aanwezige kennis en het inzicht krijgen in het gehanteerde begeleidingsgedrag.

- **NTT in de praktijk**

De verschillende domeinen die een rol spelen bij NTT zijn nu behandeld. In dit laatste thema wordt alles samengevoegd aan de hand van een aantal casuïstieken.

Het accent in deze cursus ligt op het vergroten van je kennis over een specifieke interventiemethode en het inzetten van gerichte interventies om leerlingen met een speciale bewegingsbehoefte te begeleiden.





CURSUS: Buiten spelen en pleinspelen

Deze cursus is ontwikkeld voor en afgestemd op beweegprofessionals en groepsleerkrachten die zich op schoolniveau bezighouden met het buiten spel en de activiteiten op het plein.

VORM & INHOUD

In deze cursus komen de volgende onderwerpen aan bod.

- **Het brede belang van buiten spelen**

Aandacht wordt besteed aan de meest recente informatie en inzichten over buiten spelen waarbij uitgebreid wordt stilgestaan bij het grote belang van buiten spelen.

- **Wat gebeurt er (al) op het schoolplein?**

Gekeken wordt naar wat er allemaal gebeurt op het schoolplein en welke mogelijkheden er nog meer zijn. Aandacht wordt besteed aan vrij spelen en de manieren waarop je dit kunt begeleiden.

- **Overwegingen bij het inrichten van het schoolplein en de buitenomgeving**

Welke visie zit er achter het buiten spelen en wat betekent dit voor de visie op het onderwijs in bewegen, in de gymzaal maar ook in het klaslokaal. Al deze elementen zijn onderdeel van het vakwerkplan.

Stilgestaan zal worden bij zelfsturend leren en ook bewegend lerend waarbij het belang van het default-netwerk van het brein zal worden toegelicht.

- **Risicovol spelen**

Risico's horen bij spelen zoals spelen hoort bij kinderen. Kinderen zoeken immers spontaan uitdagingen op. Ze proberen dingen die net iets moeilijker zijn dan wat ze al kunnen. Dat is hoe kinderen groeien en zich ontwikkelen. En aan deze onderzoeks- en exploratiedrang zijn risico's verbonden. In dit thema komen verschillende aspecten van risicovol spelen aan de orde.

- **Samenwerking vak- en groepsleerkracht**

In dit afsluitende thema zal een aantal voorbeelden van good practices de revue passeren waarbij de samenwerking tussen vak- en groepsleerkrachten expliciet aan bod komt. Dit blijkt vaak de sleutel te zijn tot succesvolle buitenspel-projecten. Aandacht wordt besteed aan de gedeelde verantwoordelijkheid en het begeleiden van buitenspel.

Het accent in deze cursus ligt op het vergroten van je inzicht in buitenspelmogelijkheden en het in samenspraak bevorderen van de samenwerking tussen vak- en groepsleerkracht op het niveau van de school.



DATISTŠPORT RAJEČ

5



CURSUS: Effectiever coachen

Misschien vraag je je af wat je als vakleerkracht of vakspecialist bewegingsonderwijs of beweegprofessional moet met een cursus voor coaches. Het antwoord hierop is afhankelijk van hoe jij jouw rol als docent ziet? Ben je er alleen voor om dingen uit te leggen en te doceren of ook om leerlingen te laten groeien en ontwikkelen door te coachen?

• Doel

Deze specifieke cursus is speciaal ontworpen om coaches in de sport om te helpen effectiever hun doel te bereiken. Vanuit alle kennis en kunde in de sport, kan je als coach jezelf verder ontwikkelen en de coach worden die je altijd al wilde zijn. Wil jij ook als docent ook meer coachend gaan werken en zo jouw leerlingen helpen om niet alleen beter te bewegen, maar ook om te groeien als persoon?

• Inhoud

De cursus bestaat uit een inleiding waarin het model wordt uitgelegd, wat jou kan helpen om coaching gericht toe te passen. Je krijgt informatie over de theorie in zowel tekst alsook met video's en wordt deze theorie vertaald naar de praktijk met praktijkvoorbeelden en casussen.

Omdat deze cursus is ontworpen voor coaches in de sport, zijn de praktijkvoorbeelden hier ook op gericht. Wat niet betekent dat de kennis en handvaten uit deze cursus ongeschikt zijn voor de gymles. Want in jouw gymles ben je ook bezig met verschillende sporten, stuur en beïnvloed je beweeggedrag en leer je technieken aan. Dat zijn precies ook de onderwerpen die in de praktijkvoorbeelden aan bod komen.

• Verdieping

Naast de algemene inleiding bevat de cursus de volgende verdiepende modules:

- Fysieke training
- Mentale training
- Voeding in de sport
- Methodiek en didactiek in de sport
- Groepsdynamica

Online word je begeleid door docenten Roos Hanemaaijer en Theo de Groot. Zij zullen jouw vragen beantwoorden, je input van feedback voorzien en je ondersteunen in je leerproces.

• Afronding

Na de algemene inleiding volgen er verschillende modules die je kan volgen. Als je ze allemaal gevolgd hebt een de kennistoets met een voldoende afrondt ontvang je een certificaat.

Het accent ligt steeds op de praktische toepasbaarheid van theoretische principes. Want er is niets zo praktisch als een goede theorie, tegelijkertijd is er niets zo theoretisch als een goede praktijk. Veelvuldig zal in deze cursus om het delen van eigen praktijkvoorbeelden worden gevraagd.





CURSUS: Floorball

Dit is een cursus voor de (vak)leerkracht of beweegprofessional met belangstelling voor het spelen van floorball binnen de eigen lessen bewegingsonderwijs en meer wil weten over de opbouw en volg-orde, en regels binnen het dynamische spel: floorball.

VORM & INHOUD

In deze cursus komen de volgende onderwerpen aan bod.

- **Wat is floorball?**

Wat is floorball, wat is de essentie ervan en wat zijn de criteria voor een inhoudelijk goede les? Je leert hoe je floorballlessen kunt organiseren binnen je eigen lessen bewegingsonderwijs en wat je ervoor nodig hebt.

- **Floorballspecifieke kennis en vaardigheden**

Wat heeft een speler nodig om een wedstrijd goed te kunnen spelen? Hoe pak je dat als docent aan? Wat heeft een leerling nodig aan kennis en vaardigheden om het spel te kunnen spelen. Aandacht wordt ook besteed aan hoe jij hieraan vorm en inhoud kunt geven in de gymzaal en tijdens je eigen lessen?

- **Floorballspecifieke methodiek**

Hoe kan je je de floorballactiviteiten ordenen en hoe kan je gebruik maken van de leerlijnen en bewegingsthema's?

Vragen als: Wat is het einddoel en hoe kom je daar? En hoe geef je je leerlingen autonomie en maak je ze medeverantwoordelijk voor het verloop van de activiteiten? zijn onderwerpen waaraan in dit thema aandacht wordt besteed.

- **Kennismakingslessen en introductietraject**

De floorball beleving is niet compleet zonder het spelen van een 'echte' wedstrijd. Wat heb je als docent nodig om zo'n wedstrijd te kunnen leiden en organiseren. Het leiden van een wedstrijd als scheidsrechter

- **Floorballspecifieke warming up**

Een aantal praktische handvatten wordt gegeven dat van belang is bij het starten van een les floorball. Hoe kun je een floorballspecifieke inleiding geven en waarmee houd je dan rekening?

Het accent in deze cursus wat er allemaal komt kijken bij het geven van de sport floorball. De verschillende thema's bieden praktische handvatten die je direct kunt toepassen tijdens je lessen of trainingen. Het spelen van het spelletje is steeds het vertrekpunt waarna de verschillende technieken en tactieken gefaseerd worden toegevoegd.





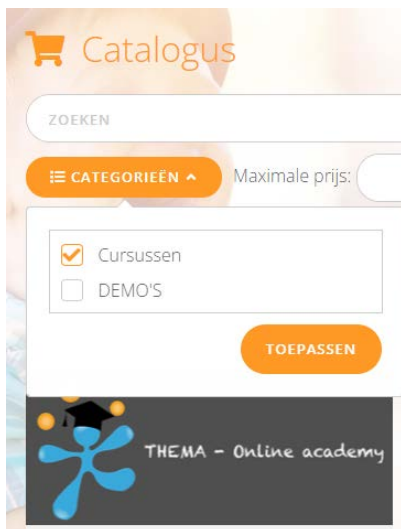
DEMO

Van alle cursussen is een DEMO gemaakt.

Deze vind je op de site van de Online Academy.



Deze DEMO's bieden een goed en representatief beeld van wat je kunt verwachten van een specifieke cursus.



In de catalogus kun je kiezen of je de CURSUSSEN of de DEMO's wilt bekijken.

- Klik hier om direct naar de cursussen te gaan.
- Klik hier om naar de demo's te gaan.

Klik op de afbeelding en je komt direct bij de catalogus. Daar kun je kiezen of je de DEMO's of de CURSUSSEN wilt bekijken. Voor het bekijken van een demo's van een specifieke cursus kun je je aanmelden. Je krijgt dan gratis toegang om de demo tien dagen uit te proberen.

Heb je een cursus gezien die je je interesse heeft dan kun je deze bestellen.



INFO

Mocht je vragen hebben, aarzel niet, we horen ze graag.

Je kunt ons bereiken via de THEMA - Online Academy

HÉT HANDBOEK VOOR HET ONDERWIJS IN BEWEGEN



HÉT BOEK

VOOR DE BEWEGPROFESSIONAL

MEER INFO?

Ga naar de site
van het boek

WWW.ONDERWIJS-IN-BEWEGEN.NL

